

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказ голови правління  
ВГО "Асоціація працівників  
дошкільної освіти"  
від 20.12.2024 № 46-о

**Програма підвищення кваліфікації  
«STREAM-освіта – від теорії до практики»**

<b>Програма відповідає постанові КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019</b>	
<b><i>Розробники програми</i></b>	Ходос Катерина Миколаївна, директор закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Перлинка» Броварської міської ради Броварського району Київської області Рудько Дар'я Володимирівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Перлинка» Броварської міської ради Броварського району Київської області Божа Яна Василівна, вихователь закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Перлинка» Броварської міської ради Броварського району Київської області
<b><i>Найменування програми</i></b>	STREAM-освіта – від теорії до практики
<b><i>Мета програми</i></b>	Створення умов для підвищення професійної майстерності сучасних педагогів, які задовольняють потреби дітей дошкільного віку в контексті нової освітньої парадигми України та забезпечують всебічний розвиток дітей, підготовку їх до шкільного навчання, формування у них ключових компетентностей відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти на основі використання інноваційних методів та технологій навчання і виховання, зокрема упровадження альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»
<b><i>Завдання програми</i></b>	- формувати розуміння слухачами сутності понять ««STREAM-освіта», «цінності дошкільної освіти», «компетентність», «культура інженерного мислення», «якість дошкільної освіти» тощо; - формувати здатність педагогічних працівників організовувати різні види діяльності дітей на засадах діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, інтегрованого, соціокультурного підходів за технологією STREAM- освіти, яка сприяє формуванню культуру інженерного мислення у дітей; - забезпечувати педагогічних працівників закладів дошкільної освіти інструментами для роботи з дітьми дошкільного віку відповідно до альтернативної програми формування культури інженерного мислення у дітей передшкільного віку «STREAM-освіта, Стежинки у Всесвіт»;

	- спонукати педагогів до обміну досвідом щодо шляхів упровадження альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» в освітній процес закладу дошкільної освіти	
<b>Напрямок програми</b>	Розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	дистанційна	
<b>Форма роботи</b>	<b>Зміст навчальних модулів програми</b>	<b>Год</b>
<b>Модуль 1. Актуальність і значущість «STREAM-освіти в сфері дошкільної освіти»</b>		
Анкетування	Вхідне діагностування	30 хв
Лекція	Поняття та визначення «STREAM-освіта», її переваги. Принципи і завдання STREAM-освіти дошкільників	1 год
Презентація	Презентація альтернативної програми формування культури інженерного мислення «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	1 год
Самостійна робота	Опрацювати статтю Катерини Крутії «Концептуальні засади природничо-наукової освіти дошкільників»	1 год
<b>Модуль 2. Використання освітніх напрямів програми «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт» у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами</b>		
Презентація	Використання освітніх напрямів програми «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт» у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	1 год
Презентація	Stream-лабораторія як новий елемент предметно-розвивального середовища ЗДО	1 год
Самостійна робота	Змодельювати ігровий осередок для дітей з ООП згідно освітніх напрямів STREAM-освіти	1 год
<b>Модуль 3. Міжпредметна інтеграція в освітній діяльності за програмою «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт»</b>		
Презентація	Освітні проекти «Родзинки-Перлинки»	1 год

Лекція	Міжпредметна інтеграція в освітній діяльності за програмою «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт»	1 год
Самостійна робота	Змоделювати освітню ситуацію або інтегроване заняття за певною темою (за власним вибором та освітніми напрямками) зберігаючи принцип міжпредметної інтеграції для дітей дошкільного віку (вікова група на вибір)	1 год
Анкетування	Вихідне діагностування	30 хв
<b>Цільова аудиторія</b>	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	
<b>Обсяг підвищення кваліфікації</b>	10 годин	
<b>Дата проведення модулів</b>	11.02.2024 18.02.2024 25.02.2024	
<b>Очікувані результати</b>	<p><b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:</b>  Мовно-комунікативна компетентність  Предметно-методична компетентність  Інформаційно-цифрова компетентність  Психологічна компетентність  Емоційно-етична компетентність  Компетентність педагогічного партнерства  Інклюзивна компетентність  Здоров'язберезувальна компетентність  Проектувальна компетентність  Прогностична компетентність  Організаційна компетентність  Оцінювальна-аналітична компетентність  Інноваційна компетентність  Здатність до навчання впродовж життя  Рефлексивна компетентність</p> <p><b>Очікувані результати:</b>  - уміти самостійно моделювати інтегровану освітню діяльність з дошкільниками за напрямками STREAM-освіти;  - уміти добирати форми роботи та провідні види діяльності за компонентами STREAM-освіти зберігаючи принцип міжпредметної інтеграції;  - уміти самостійно імплементувати інтегровані STREAM проекти</p>	